



Lettre d'information N°5 - Septembre 2018

Rappel : L'association Education au Service du Développement est une association française qui apporte son soutien aux actions portées par l'organisation indienne Gandhi Sevam Ashram qui agit dans le district d'Udupi (Etat du Karnataka dans le sud de l'Inde), en direction des enfants des tribus d'intouchables.

Création du site internet et changement de nom de l'association

Grande nouveauté, l'association Education au service du développement a désormais un site internet sous l'appellation Gandhi Education. Le nom de l'association devient alors « Gandhi Education au service du développement », officiellement reconnu par un changement de statuts décidé en AG extraordinaire du 15 mars 2018 et par récépissé préfectoral en date du 1^{er} aout.

Le nouveau logo de l'association remplacera celui utilisé jusqu'à présent.

L'accès au site de l'association est www.gandhi-education.org

Comme vous le découvrirez ce site est organisé selon un menu qui permet :

- De découvrir l'association, son objet et les types d'actions qu'elle soutient, son origine, et son mode de fonctionnement en lien avec l'association indienne partenaire Gandhi Sevam Ashram, et son responsable, Déodas Shetty, qui porte les actions,
- De donner un aperçu sur l'Inde et la société indienne, à la fois sur le plan économique, et le système des castes, avec notamment la situation et les conditions des Dalits, nom donné à la population des hors castes encore appelés intouchables,
- De découvrir les populations hors castes présentes dans la région du Karnataka auprès desquelles s'adressent les actions que nous soutenons,
- De prendre connaissance des différentes actions d'éducation et de soutien scolaire dispensées auprès des enfants de ces populations,
- De découvrir en images les lieux, les familles, les enfants, les professeurs, et les modes d'actions menés,
- D'accéder dans certaines rubriques du menu à des pièces jointes que vous pouvez télécharger : dépliants, lettres d'informations, diaporama...
- De réaliser l'importance de votre soutien et les façons d'apporter votre aide.
- De prendre connaissance des états d'avancement des actions. La rubrique Actu est celle qui donne les nouvelles sur les actions menées et les projets en cours.

Ce site a été créé grâce à un partenariat passé avec l'Institut de Management et de Communication Interculturels, établissement d'enseignement supérieur, situé à Arcueil. Il a été réalisé par plusieurs groupes d'étudiants de cet Institut dans le cadre des projets de recherche appliquée de master 2, encadré

par leur professeur d'informatique et par la responsable pédagogique qui nous ont apporté un grand soutien pour cette réalisation.

Nous vous souhaitons une belle découverte de ce site.

Toutes vos observations et commentaires seront les bienvenus, par mail gandhi.education1@gmail.com

La poursuite du soutien scolaire et éducatif pour les enfants des tribus d'intouchables.

Pour rappel : Les enfants arrivent après leur journée d'école dans le local réservé situé sur le lieu d'habitation de leurs familles, toujours à l'écart des villages. Le soutien scolaire est assuré pendant deux heures tous les soirs du lundi au vendredi ainsi que le samedi après-midi.

Le déroulé des deux heures journaliers de soutien scolaire comprend généralement :

- Un chant d'accueil
- Un temps de lecture par chacun avec questions posées par l'enseignant
- Une récitation collective des tables de multiplication
- la réalisation des devoirs
- Des exercices de maths donnés à chacun par l'enseignant qui repasse auprès de chaque enfant pour corrections
- Chant en anglais
- Récitation en anglais de connaissances de vocabulaire comme par exemple chiffres et nombres, jours de la semaine, mois de l'année...
- Lecture par chacun d'un texte sur leur livre d'anglais et lecture orale devant l'enseignant



La rentrée des écoles en Inde, après les grandes vacances, se fait durant la première semaine de juin.

C'est donc avec cette rentrée que les cours de soutien scolaire et éducatif ont repris. Le nombre d'élèves dans trois des centres existants ayant dépassé les 25, il a été nécessaire de créer plusieurs nouveaux centres, 10 au total aujourd'hui. Un professeur supplémentaire a été recruté. Par contre dans deux des autres centres le nombre d'élèves a baissé pour n'être plus que 10 fin août, en dessous des prévisions. Il faut en comprendre les raisons et aller visiter les familles.

Heureusement, suite au départ de son travailleur social depuis un an, Gandhi Sevam Asrham a pu recruter récemment deux travailleurs sociaux. Ceux-ci ont pour mission de visiter chaque semaine tous les centres

d'éducation pour suivre les enfants et de rencontrer aussi les familles lorsqu'il y a des constats d'absence et de maladies. En lien avec les enseignants, ils assurent pour chaque enfant un suivi de son cheminement personnel et des problèmes qu'il peut rencontrer dans son cursus scolaire et dans sa famille.

C'est une fonction essentielle pour assurer une présence régulière dans les lieux d'habitation des tribus et auprès des familles. Les liens avec les familles sont très importants pour faire comprendre l'intérêt des enfants à poursuivre leur scolarisation et à suivre quotidiennement le soutien scolaire qui leur est proposé. C'est aussi au travailleur social de veiller au bon fonctionnement des centres. C'est à lui aussi d'organiser des sorties, des camps, des rencontres, des jeux collectifs, des fêtes qui sont autant d'occasion permettant aux enfants de s'affirmer, de mieux se considérer et de contribuer à leur développement personnel.

Pour les deux centres qui ont connu une baisse du nombre d'élèves, ces travailleurs sociaux iront notamment rencontrer les familles concernées pour comprendre ce qui se passe : manque d'intérêt des enfants ? manque d'intérêt des familles ? situation particulière de familles qui retiennent leurs enfants pour des tâches de travail dans la famille ou dans les champs ? les enfants continuent-ils à fréquenter l'école ? etc...

Tous les centres ont été équipés de documents scolaires, et de matériels de jeux. Il y a une réunion mensuelle des professeurs sur la base des rapports détaillés de leurs activités, ainsi que des programmes d'entraînement en organisant des sessions de formation qui sont bien appréciées par les professeurs. Un voyage des professeurs a été organisé pour visiter le site de Mysore. Il reste à organiser un plan sport réunissant tous les enfants pour se rendre sur un terrain de sport, ce qui pose le problème de leur acheminement en voiture qui n'est toujours pas résolu.

L'aide aux études de sciences sur la base d'expériences concrètes de laboratoire

Rappel : Le programme d'enseignement des sciences que lance Gandhi Sevam Ashram s'adresse à d'autres écoles que les 10 centres que nous soutenons. Dans les écoles gouvernementales de langue Kannada il n'y a ni instruments ou équipements de laboratoires pour éveiller la curiosité et l'intérêt des élèves, ni professeurs de sciences formés pour démontrer des expériences simples.

L'initiative prise par Gandhi Sevam Ashram a été de créer un centre à Kaup pour recevoir un équipement scientifique pour la physique, la chimie, la biologie et l'astronomie. Une première expérimentation a démarré dans deux écoles qui accueillent des enfants dalits auprès d'élèves de niveau 6 et 7 (équivalent 6^{ème} et 5^{ème} en France), et s'est faite sur la base d'expériences de chimie correspondant au programme de ces deux niveaux en se référant au livre des élèves.

C'est la première fois qu'un matériel scientifique est entré dans deux écoles de l'Etat du Karnataka et qu'une telle pédagogie est pratiquée, qui plus est auprès d'élèves de communautés dites « arriérées ». Il s'agit du démarrage d'un grand projet qui devra faire ses preuves au moins sur une période de trois ans au regard de l'Etat du Karnataka avant de pouvoir compter que l'administration se dote d'un programme d'appui et de généralisation pour renforcer l'éducation des sciences dans les écoles du Karnataka



Les travaux pratiques ont redémarré en août dans quelques écoles, et de nombreux contacts ont été pris à plusieurs reprises avec plusieurs écoles élémentaires (jusqu'au niveau 7) et écoles jusqu'au niveau 10, de façon à ce que des rapports s'établissent. Très majoritairement leur réponse fut positive et quelques-unes ont même manifesté leur souhait d'aider à ces travaux pratiques.

Dans un premier temps, ont été identifiées 10 Higher elementary schools et 5 High schools avec la préoccupation que ces écoles ne soient pas à plus de 5 kms de Kaup, là où est déposés tout le matériel scientifique. Cela permettait de couvrir 300 enfants dans les Higher Primary schools et 150 dans les autres écoles.

Pendant les visites il a été demandé aux professeurs de sciences de préparer une liste de toutes les expériences qu'ils enseigneront par trimestre et de faire une planification des cours de travaux pratiques.

Les besoins en produits chimiques et en instruments seront revus au fur et à mesure lors de la mise en œuvre des programmes dans les écoles qui s'engageront.

Des Rickshaws sont loués pour transporter les instruments et les produits chimiques.

Il y a besoin d'avoir un poste de professeur ou d'assistant capable d'enseigner les travaux pratiques dans les écoles. L'idée est de recruter des étudiants en sciences qui pourraient assurer les travaux pratiques. Ils sont très demandés, et ne sont pas encore trouvés. C'est donc pour l'instant Déodas Shetty, responsable de Gandhi Sevam Ashram qui continue à assurer les travaux pratiques dans quelques écoles, ce qui ne pourra pas continuer dans le futur.

L'un des travailleurs sociaux est affecté en partie à ce projet, pour maintenir le dialogue avec les Higher Elementary Schools et voir comment les aider dans le développement de ces travaux pratiques, voir à en faire aussi des activités péri scolaires.